

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 42» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Рушинцева Любовь Викторовна заведующий МАДОУ № 42	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Атарская Вероника Валерьевна старший воспитатель МАДОУ № 42	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2010 г	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	9	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	МАДОУ №42	8 (8555) 41-21-28
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	МАДОУ № 42	det.sad.42@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42/page4483854.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423582, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Гагарина, дом 50 А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	15	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	45	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	15	
Общее численность учеников (воспитанников)	133	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	133	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление дошкольного образования Нижекамского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать)
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 11 » мая 2021 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10 (133)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	5(15)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	4
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

За 11 лет участия в программе, в ДОУ сформировался стабильный состав экологического совета, в который входят педагоги, технический персонал, воспитанники, родители воспитанников (законные представители). Совет ДОУ ежегодно пополняется и новыми людьми, интересующиеся проблемами экологии, которые активно участвуют в различных экологических мероприятиях. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности, активности, креативности, надежности. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций и т.д.;
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием разных форм информационных технологий;
- привлечение дошкольников к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Атарская Вероника Валерьевна	Старший воспитатель МАДОУ №42
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Рушинцева Любовь Викторовна	Заведующий МАДОУ №42
Пархутова Светлана Алексеевна	Воспитатель МАДОУ №42
Хуснуллина Гузель Наилевна	Воспитатель МАДОУ №42
Ивачева Чечке Иншатовна	Заместитель заведующего по АХЧ
Серебрякова Наталья Юрьевна	Родитель
Морозова Наталья Михайловна	Родитель
Хисамеева Гузель	Воспитанница (подготовительная группа №5)
Серебряков Илья	Воспитанник (подготовительная группа №5)
Латыпов Гордей	Воспитанник (подготовительная группа №5)
Морозова Регина	Воспитанница (подготовительная группа №5)
Григорьева Миа	Воспитанница (старшая группа №10)
Тазетдинов Реваль	Воспитанник (старшая группа №10)

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации

(макс. 0,5 страницы)

В 2020-2021 учебном году на заседании эко-совета было принято решение работать по двум направлениям:

1. Мусор

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Наше дошкольное учреждение находится недалеко от леса и родника. Мы обследовали данную территорию и выяснили, что в лесу много участков, захламленных мусором, преимущественно это пластиковые и стеклянные бутылки, бумага, газеты, строительные материалы и др. Также вблизи леса находится автостоянка, поэтому среди многочисленных отходов нередко можно встретить автомобильные шины. Участники изучали воздействие мусора на окружающую среду, икали проблему и решение в области рационального управления отходами, изучали отношение жителей города к раздельному сбору мусора, вторичное использование мусора. Было решено продолжить реализацию проекта «Новая жизнь мусора».

2. Здоровый образ жизни

Проводили исследования на тему «Здоровый образ жизни в детском саду и дома». Участники экошколы разрабатывали свои предложения на воспитание привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Было решено продолжить реализовать проект «Быть здоровым – здорово!»

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
«Мусор»			
Заседание экологического совета: - «Сделаем мир чище или что можно сделать из мусора» - «Оформление экологической стены в ДОО »	12 12	сентябрь март	Атарская В.В. Атарская В.В.
Работа эко-клуба «Родничок»	17	В течении года	Пархутова С.А.
Экскурсии к роднику «Сохраним родники в чистоте», на луг, в лес, по улицам г. Нижнекамска.	45	В течении года	Атарская В.В. Воспитатели подг. группы
Конкурс совместных творческих работ наших детей и родителей «В гостях у сказки»	25	30.08.2020	воспитатели всех возрастных групп
Республиканский творческий конкурс «Ларец творчества»	1	25.09.2020	Галиева А.Т.
Акции: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Чистый Родник», «Покормите птиц зимой!», «Чистый дворик»	100	В течении года	Атарская В.В.
Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	2	27.11.2020	Зырянова О.В., Порчайкина О.А.
Экологические субботники «Мы – за	45	В течении	Рушинцева Л.В.

чистоту!»		года	
Республиканский конкурс «Ты уникален!»	1	декабрь	Пархутова С.А. с воспитанницей Хисамеевой Гузель
Акция «Стань Дедом Морозом»	15	25.12.2021	Рушинцева Л.В.
Муниципальный конкурс «Вторая жизнь картону»	15	28.01.2021	воспитатели всех возрастных групп
Мастер-класс для родителей «Национальные узоры»	5	19.02.2020	Фокина А.М.
Муниципальный конкурс «Этот загадочный космос»	2	30.03.2021	Мальцева А.В., Григорьева Е.В.
Экологические занятия «Бережем природу» в рамках Недели творческих отчетов	148	март	Атарская В.В.
Фестиваль творческих работ «Экоэмблема»	2	март	Воспитатель Пархутова С.А.
Смотр-конкурс «Лучший центр природы и экспериментирования»	14	07.04.2021	воспитатели всех возрастных групп
Акция «Аллея роз» от выпускников	12	22.04.2021	Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н.
Зональный конкурс видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего»	86	30.04.2021	Атарская В.В.
Экологический десант «Все на уборку!»	45	май	Рушинцева Л.В.
«Здоровый образ жизни»			
Заседание экологического совета: - «В здоровой семье - здоровые дети» - «Здоровье сотрудников в наших руках»	12 12	апрель январь	Атарская В.В.
Оформление уголков здоровья	7	сентябрь-октябрь	воспитатели всех возрастных групп
День здоровья	133	ежемесячно	воспитатели всех возрастных групп
Консультация для педагогов и родителей «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	148	октябрь	Атарская В.В.
Фестиваль подвижных игр	31	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
Практикум для педагогов «Новые здоровьесберегающие технологии»	13	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	4	21.10.2020	Инструктор по ФИЗО
Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	35	12.01.2021	воспитатели старших групп

Викторина «Быть здоровым – здорово!»	31	март	воспитатели всех возрастных групп
Уроки здоровья	133	еженедельно	Инструктор по ФИЗО
Всероссийская акции «10000 шагов к жизни»	4	4.04.2021	воспитатели
Флешмоб «Утренняя подзарядка» в рамках "Всероссийской эстафеты здоровья", приуроченной к Всемирному Дню здоровья	15	7.04.2021	Серебрякова Н.Ю.
Проведение спортивных праздников, развлечений	133	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
Пропаганда ЗОЖ. Организация консультаций, бесед с родителями воспитанников	133	В течение года	Инструктор по ФИЗО
Минутки здоровья каждый день во всех возрастных группах	133	В течение года	воспитатели всех возрастных групп

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров, конференциях, выставках. Показателями являются результаты работы коллектива, лучшие доклады, победы в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Мусор», «Здоровый образ жизни» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- **Художественно – эстетическое развитие:** конкурс поделок из бросового материала, разучивание песен, хороводов для экологических праздников, изготовление сувениров, поделок, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков и плакатов на экологическую тему, изготовление коллажей, самодельных книжек-малышек.
- **Познавательное развитие:** Совместная образовательная деятельность «Бережем природу», экологическое мероприятие «Юные экологи в защиту леса!», беседы «День земли», «Земля - наш общий дом и мы его спасём», дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор», рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас», опытно-экспериментальная деятельность в уголках экспериментирования, на прогулке, знакомство со свойствами различных материалов; ориентирование по плану,

схеме, маршруту; наблюдение за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада.

- **Социально – коммуникативное развитие:** использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умение договариваться и распределять роли во время работы; формирование умение оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.
- **Речевое развитие:** чтение экологических рассказов и сказок, рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас», отгадывание загадок, беседы о вреде и пользе мусора, разучивание стихов о чистом городе, беседа о здоровом образе жизни.
- **Физическое развитие:** эстафеты, спортивные игры, беседа о здоровом образе жизни, беседы о вредном воздействии мусора на здоровье людей, квест-игры.
- **Работа с родителями:** Акции: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Эко - кормушка», «Чистый Родник», «Аллея роз», «День здоровья»
Конкурсы поделок из бросового материала «Вторая жизнь картона», «Сдай батарейку - спаси ежика!», «Чистый Родник», «Покормите птиц зимой!», «В гостях у сказки»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	Муниципальный творческий конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь картона»	28.01.2021	Дети, педагоги, родители	15	Диплом I степени
	Совместное мероприятие «Через книгу - любовь к природе» с детской библиотекой №6	12.02.2021	Дети, педагоги	5	Благодарность от детской библиотеки №6
	Смотр-конкурс «Лучший центр природы и экспериментирования»	07.04.2021	Педагоги МАДОУ №42	3	Дипломы победителей
	Акция «Аллея роз» от выпускников	22.04.2021	Дети, педагоги, родители	12	Фотоотчет
	Зональный конкурс видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего»	30.04.2021	Дети, педагоги, родители РТ	86	Диплом I степени
	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку - спаси ежика!»	29.04.2020	Дети, педагоги, родители, детская библиотека №6	85	Благодарность от компании «МАБЭКО»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс приняли 11.05.2021:

*Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.
С сада нашего начнем,
Мусор дружно соберем!
Чтоб цвели сады и скверы,
Чтобы всем нам лучше стать,
Мы хорошие манеры
Будем людям прививать.
Мы трудились, мы старались
И работой наслаждались.
Наша "Яблонька" цветет,
Радость жителям несет.
Вот экологами мы стали.
Эко-флаг 10-й дали!!!!*